

St Cuthbert's Catholic Primary School  
Languages Overview 2022-2023



	Autumn	Spring	Summer
Year 1			
Year 2			
Year 3	<p><b>Unit Title:-</b> Je me présente (Unit 1)  <b>Topic Titles:-</b> Bonjour!, Quel âge as-tu?  <b>Key Content:-</b> Greetings, Introductions, Saying how they feel, Numbers 1-10            Saying and understanding age</p>	<p><b>Unit Title:-</b> Je me présente (unit 1), Dans la salle de classe (unit 2)  <b>Topic Titles:-</b> C'est de quelle couleur?, Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?  <b>Key Content:-</b> Colours Saying- which colour they prefer, Describing which classroom items they have on their table            Describing which items they don't have on their table.</p>	<p><b>Unit Title:-</b> Dans la salle de classe (unit 2)  <b>Topic Titles:-</b> Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe ?  <b>Key Content:-</b> Describing which furniture items they have in their classroom, describing which furniture items they don't have in their classroom, numbers to 20</p>
Year 4	<p><b>Unit Title:-</b> Dans la salle de classe (unit 2), En famille (unit 3)  <b>Topic Titles:-</b> Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe ? Parle-moi de ta famille, As-tu un  <b>Key Content:-</b> Describing which furniture items they have in their classroom, describing which furniture items they don't have in their classroom, numbers to 20, Describing how many people there are in your family, describing who is in your family, describing their names, families</p>	<p><b>Unit Title:-</b> En famille (unit 3), Chez moi (unit 4)  <b>Topic Titles:-</b> Combien? Là où j'habite  <b>Key Content:-</b> Numbers to 30, Je suis petite moi? Explaining how many rooms there are in the house, explaining which rooms there are / aren't in the house, describing rooms in the house simply.</p>	<p><b>Unit Title:-</b> En famille (unit 3), Chez moi (unit 4)  <b>Topic Titles:-</b> La vie de tous les jours, Combien ?  <b>Key Content:-</b> Describing daily routine using time adverbs and conjunctions, Numbers to 40, Bon Appétit Monsieur Lapin story</p>

	poem, saying which pet you have or don't have, describing pets		
<b>Year 5</b>	<p><b>Unit Title:-</b> Chez moi (unit 4)</p> <p><b>Topic Titles:-</b> La vie de tous les jours, Combien ? La France</p> <p><b>Key Content:-</b> Describing daily routine using time adverbs and conjunctions, Numbers to 40, Bon Appétit Monsieur Lapin story, Describing key rivers / mountain ranges/ cities in France. Describing where these are using simple geographical points, Learning about where else French is spoken in the world – la francophonie, explaining where French is spoken, le loup qui voulait faire le tour du monde story.</p>	<p><b>Unit Title:-</b> Le français dans le monde (unit 5) Qu'est-ce que tu veux ? (unit 6)</p> <p><b>Topic Titles:-</b> Quel temps fait-il ? Combien ? Qu'est-ce que tu aimes manger / boire ?</p> <p><b>Key Content:-</b> Describing the weather, Le Bonhomme de neige poem, Numbers to 50, Asking and stating which café drinks they like / dislike.</p>	<p><b>Unit Title:-</b> Qu'est-ce que tu veux ? (unit 6)</p> <p><b>Topic Titles:-</b> Qu'est-ce que tu veux ? Combien ?</p> <p><b>Key Content:-</b> Ordering café snacks and drinks, Numbers to 60, Barnabé poem.</p>
<b>Year 6</b>	<p><b>Unit Title:-</b> Mon temps libre (unit 7)</p> <p><b>Topic Titles:-</b> Que fais- tu pendant ton temps libre ? Bougeons !</p> <p><b>Key Content:-</b> Describing which free time activities you do / don't do, describing which sports you play / don't play, describing which sports you do / don't do, Parts of the body, Au café poem, 5 a day fitness video.</p>	<p><b>Unit Title:-</b> Mon temps libre (unit 7)</p> <p><b>Topic Titles:-</b> Il est comment ton monstre ? Qu'est-ce que tu étudies ?</p> <p><b>Key Content:-</b> Describing a monster, Va t'en grand monstre vert story, describing which subjects they study, when and who with.</p>	<p><b>Unit Title:-</b> Mon école et moi (unit 8)</p> <p><b>Topic Titles:-</b> Qu'est-ce que tu aimes étudier? Pourquoi? Qu'est-ce que tu voudrais étudier? Quels sont tes projets pour l'avenir ?</p> <p><b>Key Content:-</b> Explaining which subjects they like to study and why, Expressing what they are looking forward to studying at secondary school, Expressing what their hopes and dreams are for the future, Comme ce serait bien poem.</p>



<p>Unit 1 Je me présente (greetings / numbers 1-10/ age/ colours)</p> <p><b>GRAMMAR FOCUS</b>  <b>VERB</b> Je / tu / il /elle form of s'appeler ; j'ai /tu as / il a elle a  <b>ADJECTIVE agreement</b> (Présent/présente ; absent/ absente)</p>	<p>Unit 2 Dans la salle de classe (classroom items/pencil case items/numbers to 20)</p> <p><b>GRAMMAR FOCUS</b>  <b>NOUN</b> gender ; indefinite articles ; plurals  <b>VERB</b> il y a / j'ai ; il n'y a pas de / je n'ai pas de  <b>ADJECTIVE</b> position</p>
<p>Unit 3 En famille (family members / pets / numbers to 30)</p> <p><b>GRAMMAR FOCUS</b>  <b>VERB</b> singular / plural forms of s'appeler; j'ai-/ je n'ai pas de /tu as ; as-tu ? / il a elle a. Inversion when asking questions  <b>NOUN</b> indefinite articles ; plurals (plus some ending in x) ; gender; possessive pronouns  <b>ADJECTIVES</b> agreement and position (including grand / petit)</p>	<p>Unit 4 Chez moi (Describing house / daily routine/ numbers to 40)</p> <p><b>GRAMMAR FOCUS</b>  <b>VERB</b> je / tu / il / elle form of high frequency verbs connected to daily routine; negation and question form of these verbs;  <b>NOUN</b> definite articles gender  <b>ADJECTIVE</b> simple agreement and position (including beau/belle)</p>
<p>Unit 5 Le français dans le monde (la France ; la francophonie ; countries ; weather and seasons ; numbers to 50)</p> <p><b>GRAMMAR FOCUS</b>  <b>VERB</b> il to mean it; negatives; il y a / il n'y a pas de ; je / tu / il elle habite en / au/ aux  <b>NOUN</b> definite (used in French where English wouldn't need it) and indefinite articles; gender ; plurals</p>	<p>Unit 6 Qu'est-ce que tu veux ? (café snacks/ café drinks/ ice creams / transactional language ; numbers to 60)</p> <p><b>GRAMMAR FOCUS</b>  <b>NOUN</b> indefinite and definite (used in French where English wouldn't need it) articles; plurals  <b>VERB</b> formal vous negatives</p>
<p>Unit 7 Mon temps libre (leisure ; sport ; parts of the body)</p> <p><b>GRAMMAR FOCUS</b>  <b>ADJECTIVE</b> position and agreement  <b>NOUN</b> definite and indefinite articles ; gender  <b>VERB</b> imperative ; je/ tu/il / elle forms of jouer / faire ; negatives</p>	<p>Unit 8 Mon école et moi (school subjects and opinions ; timetable ; hopes for the future i.e dreams + jobs)</p> <p><b>GRAMMAR FOCUS</b>  <b>VERB</b> je vais / j'espère / je voudrais + infinitives (devenir / travailler) jouer / faire ; il to mean it ; je / tu / il / elle  <b>NOUN</b> definite article gender  <b>ADJECTIVE</b> following c'est / ce n'est pas</p>